

1. Научно-изследователска и образователна стойност (Scientific/research and educational value)

Находища на фосили свързани с ключови моменти от органичната еволюция, напр. преходни екземпляри между групи от висок таксономичен ранг (едноклетъчни-многоклетъчни, влечуги-птици, влечуги-бозайници) – **4 точки**;

Находища-типови разкрития за таксони допълващи или променящи представите за класификацията на големи организмови групи – **3 точки**;

Находища на скали с фосили-индикатори за определени стратиграфски интервали, като напр. граптолити, орбитолини, нумулити и др. – **2 точки**;

Находища на фосили отразяващи биоразнообразието в геоложкото минало, включващи представители на различни организмови групи – **1 точка**;

Находища на често срещани и добре познати фосили без особено таксономично и стратиграфско значение – **0 точки**;

2. Цялост или пълнота (Integrity)

Отлично запазени, цялосно съхранени фосилни екземпляри – **4 точки**;

Външни фосилни ядки със запазена форма на тялото и сутурни линии, плочки, ребра, шипове, септи, пори, туберкули и др. – **3 точки**;

Скелетни фрагменти - криноидни стебла и прешлени, бодли от морски таралежи, валви от миди и брахиоподи, аптихуси от амонити, отоли, люспи, кости и зъби от гръбначни, дънери от дървета и др. – **2 точки**;

Вътрешни ядки или отпечатыци от сутурни линии, ребра, плочки, септи, пори, туберкули, люспи, листа или кора от растения и др. – **1 точка**;

Лошо запазени, неясни и неопределими фосилни останки – **0 точки**;

3. Рядкост (Rarity)

Фосилно находище, което няма аналог в рамките на изследваната площ (останки от динозаври, преходни екземпляри между таксони от висок ранг, нови видове гръбначни и т. н. – **4 точки**;

Фосилно находище, което е част от няколко находища с близки, но не напълно аналогични характеристики в рамките на изследваната площ – **3 точки**;

Фосилно находище, което е част от няколко напълно аналогични по характеристика геотопи разпределени равномерно в изследваната площ ... – **2 точки**;

Фосилно находище, което е част от няколко напълно аналогични по характеристика съседни геотопи – **1 точка**;

Фосилно находище, което е част от многобройни примери с идентична характеристика в цялата изследвана площ – **0 точки**;

4. Присъствие в научни издания (Scientific knowledge)

В специализирани международни издания – **4 точки**;

В чуждестранни или български монографии – **3 точки**;

В специализирани национални издания – **2 точки**;

В регионални издания – **1 точка**;

Не присъства в публикации – **0 точки**;

5. Наличие на *in situ* музеи (Availability of *in situ* museums)

Геоложки музей с аранжирани колекции от професионално определени вкаменелости – **4 точки**;

Природонаучен музей със сбирка от професионално определени фосили – **3 точки**;

Фосилна сбирка в общодостъпна сграда (посетителски център, туристическо бюро) – **2 точки**;

Наличие на училищна експозиция с учебна цел – **1 точка**;

Няма фосили от находището в месни музеи или училища – **0 точки**;

6. Присъствие на фосили в *ex situ* музейни колекции (Presence of fossils in *ex situ* museums)

В специализирани чуждестранни музеи – **4 точки**;

В специализирани централни музеи (национални, университетски) – **3 точки**;

В регионални природонаучни музеи – **2 точки**;

В местни музеи или любителски колекции – **1 точка**;

Няма фосили от находището в музейни сбирки – **0 точки**;

7. Степен на изученост (Degree of study)

Фосилите са определени от професионални палеонтолози изучаващи дадената фосилна група – **3 точки**;

Фосилите са определени от палеонтолози занимаващи се професионално със сродни организмови групи – **2 точки**;

Фосилите са определени от широкопрофилни геолози по време на картировка или други проучвателни дейности с най-обща принадлежност към дадена организмова група - клас, разред (Gastropoda, Bivalvia, Foraminifera) – **1 точка**;

Фосилите са с народни наименования (мида, раковина, дяволски нокът) – **0 точки**;

8. Честота на срещане (Frequency)

Изобилие от фосили в стратиграфски издържани нива, като напр. белемнитни „бойни полета”, органогенни и черупчести варовици, фузулинидни, орбитолинни и нумулитни варовици – **3 точки**;

Изобилие от фосили в отделни находища (рифови постройки, лещи и др.) – **2 точки**;

Често срещани фосили в широк стратиграфски интервал, който не би могъл да се локализира като геотоп (амонити в дебели мергелни единици, бивалвии в карбонатни последователности) – **1 точка**;

Спорадични находки в широк стратиграфски интервал – **0 точки**;

9. Чувствителност (Sensitivity)

Ниска чувствителност – фосилни находища в устойчиви на изветряне скали – **3 точки**;

Умерена чувствителност – фосилни находища в относително устойчиви скали, но податливи на физични и химични въздействия фосили – **2 точки**;

Висока чувствителност - фосилни находища в слабоспоени скали, които изветрят бързо и лесно се разрушават – **1 точка**;

Свърх чувствителност – фосилни находища в неспоени скали (плейстоценски морски тераси и дюни, плажни пясъци, хумусни глини, льос и др.) – **0 точки**;

10. Връзка с известни фациеси (Relation to famous facies)

Фосилното находище е част от световно известен фациес (Мушелкалк, „*ammonitico rosso*”, ургонски фациес – **3 точки**;

Фосилното находище е част от национално известен фациес (граптолитови аргилити, даонелни варовици, „*belemnitico rosso*”) – **2 точки**;

Фосилното находище е част от регионално известен фациес (Малкотърновски мрамори, Мадарски пясъчник, „Гински брус”) – **1 точка**;

Фосилното находище няма връзка с разпознаваем фациес – **0 точки**;

11. Историческа стойност (Historical significance) за българската геология или местното културно-историческо наследство.

Темата присъства в публикации на първите изследователи на нашите земи – **3 точки**;

Темата е развита в по-късни проучвателни или картировъчни работи – **2 точки**;

Темата е своеобразна връзка между геологията и месните занаяти и културни традиции (каменоделство, архитектура, произведения на изкуството) – **1 точка**;

Темата има косвена връзка или няма връзка с местната култура и традиции – **0 точки**;

12. Обществена осведоменост (Public awareness)

Интерактивни материали за начина на живот и времето на съществуване на организмите в електронна среда (сайтове, страници в социалните мрежи) – **3 точки**;

Демонстрационни материали (филми, компютърно генерирани анимации и др.) в специализирани природонаучни или геоложки музеи *in situ* – **2 точки**;

Диорами на палеообстановки в професионално аранжирани кътове в посетителски центрове, туристически бюра, училищни експозиции и др. – **1 точка**;

Общи популяризаторски материали – **0 точки**;

13. Присъствие на темата в учебни програми (Presence of the subject in curricula)

Темата е включена в учебни програми за обучение по природни науки – **2 точки**;

Темата е включена в избираеми дисциплини или извънкласни занимания в групи по интереси (кръжоци, отворени класове и др.) – **1 точка**;

Темата е предмет на *ad hoc* лекции на гост-преподаватели – **0 точки**;

14. Достъп (Access)

Находища в рамките на населено място или неговите близки околности – **2 точки**;

Отдалечени находища в близост до шосе или главен път – **1 точка**;

Находища в отдалечени и трудно достъпни местности – **0 точки**.